

# ОТЧЁТ

## о результатах самообследования

муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 1

г.Калининград, ул. Свободная, д.34

2015 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- I. Общие сведения об организации**
- II. Условия организации образовательного процесса**
- III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**
- IV. Организация образовательного процесса**
- V. Содержание образовательного процесса**
- VI. Организация воспитательной работы**
- VII. Качество образования в организации**

## **I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)**

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 1

1.2. Юридический, фактический адреса: г. Калининград, ул.Свободная, д.34

1.3. Телефон, факс, e-mail: 21-06-40, 93-04-08, 21-05-09, 93-53-10, madouds001@eduklgd.ru, mdouds01@mail.ru

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: согласован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области от 16.07.2014, утверждён комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 21.05.2014 г. №ПД-Кпо-807

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: городской округ «Город Калининград».

1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: муниципальное автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): ИНН 3905605544

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 39 № 00149099, номер 2123926071069, дата 11.02.2012, кем выдано, ОГРН1083925041705): выдано МИФНС № 1 по Калининградской области

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): 39 АА, № 999480 выдано 30.11.2011 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 39-АА 932460 выдано 11.05.2011 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области, 39-АБ 425601 выдано 16.12.2014 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых

образовательных программ в соответствии с лицензией: Серия 39 Л01 №0000545 регистрационный № ДДО – 1659 выданная 31 августа 2015 года. Министерством образования Калининградской области бессрочно.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Основная		«Детство»	5
1.1.	Основная	Общеобразовательный	«Кроха»	1
2	Дополнительная общеобразовательная			
2.1	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительный	Художественно - эстетического направления: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	5
2.2	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительный	Художественно - эстетического направления: «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	4
2.3	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительный	Интеллектуально-познавательная: «Готовимся к школе»	3
2.4	Дополнительная	Дополнительный	Художественно - эстетического направления «Волшебная кисточка»	5
2.5	Дополнительная	Дополнительный	Физкультурно - оздоровительного направления: «Юные олимпийцы»	5
2.6	Дополнительная	Дополнительный	Интеллектуально - познавательное «Нетрадиционные формы обучения английскому языку детей дошкольного возраста»	2
2.7	Дополнительная	Дополнительный	Художественно - эстетического направления: «Ритмическая мозаика»	3
2.8	Дополнительная	Дополнительный	Коррекционно - развивающего направления: «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим	2

			недоразвитием речи»	
2.9	Дополнительная	Дополнительный	Художественно - эстетическое «Музыка, игра, театр	4

#### 1.12. Локальные акты организации

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах и (или) приносящей доход деятельности;
- Положение о логопедическом пункте МАДОУ д/с №1 общеразвивающего вида;
- Положение о формировании базового фонда оплаты труда;
- Положение о системе оплаты труда;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

### II. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: здание нежилое

2.2. Год создания организации: 2008 г.

2.3. Наполняемость: 335 детей.

2.4. Количество учебных кабинетов:

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- 2 музыкальных зала;
- физкультурный зал;
- тренажёрный зал;
- театральный зал;
- игровая комната;

- комната психологической разгрузки;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- изостудия;
- зимний сад;
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей.

## 2.5. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек	4 Мбит/с
Количество Internet - серверов	-
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	19
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	6
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	6
Другое	-

## 2.6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	1675
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	88%
Количество подписных изданий	11

## III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

### 3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Заведующий	Смоляк Людмила Константиновна	КГУ г. Калининград, Учитель начальных классов Негосударственное	14	7	высшая

		Образовательное Учреждение профессионального образования, г. Санкт- Петербург, педагог дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста			
Заместитель заведующего	Гусева Татьяна Анатольевна	РГУ им. И. Канта, Управление дошкольным образованием	5	5	первая

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

**Старший воспитатель:**

Васильчук Алёна Валерьевна, первая квалификационная категория, КГТУ, г. Калининград, инженер, профессиональная переподготовка в МАУ «Учебно-методический образовательный центр», дошкольное образование 2013г.

**Музыкальный руководитель:**

Лего Людмила Константиновна, высшая квалификационная категория, Музыкальное училище при консерватории, музыкальный руководитель, Нежинский государственный педагогический институт, учитель английского языка

**Музыкальный руководитель:**

Божко Анастасия Сергеевна, без категории, Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова, учитель музыки

**Музыкальный руководитель:**

Клемешева Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория, Черняховское педагогическое училище, учитель пения, музыкальный воспитатель

**Педагог-психолог:**

Решетова Татьяна Анатольевна, первая квалификационная категория, высшее образование Международный университет в Москве (гуманитарный), Психолог, Преподаватель психологии

**Учитель-логопед:**

Голубева Светлана Юрьевна, без категории, Московская открытая социальная академия г. Москва, учитель-логопед

**Инструктор по физической культуре:**

Тарасевич Анна Геннадьевна, первая квалификационная категория, Дзямбульский педагогический институт, учитель физ. воспитания

**Воспитатель:**

Глухова Лилия Петровна, без категории, Калининградский государственный университет, педагогика и методика начального обучения

**Воспитатель:**

Грошева Ольга Николаевна, первая квалификационная категория, высшее образование РГУ им. И. Канта, Учитель начальных классов

**Воспитатель:**

Куроленко Виктория Петровна, без категории, Черняховский филиал Калининградского государственного университета, педагогика («профиль психологическое образование»), профессиональная переподготовка в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Калининградской области «Педагогический институт», дошкольное образование

**Воспитатель:**

Лаврентьева Нина Петровна, соответствие занимаемой должности, высшее образование РГУ им. И. Канта, Педагог-психолог

**Воспитатель:**

Лисова Ирина Ивановна, высшая квалификационная категория, БФУ им. И. Канта, бакалавр педагогики

**Воспитатель:**

Лялина Юлия Михайловна, соответствие занимаемой должности, средне-специальное Черняховский Педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области коррекционной педагогики

**Воспитатель:**

Музалевская Нина Алексеевна, без категории, Черняховский педагогический колледж, преподавание в начальных классах, РГУ им. И. Канта, психология

**Воспитатель:**

Орехова Татьяна Анатольевна, без категории, ПУ-91, портной, профессиональная переподготовка МАУ «Учебно-методический образовательный центр», дошкольное воспитание

**Воспитатель:**

Павлова Тамара Владимировна, высшая квалификационная категория Черняховское педагогическое училище, воспитатель в дошкольных учреждениях

**Воспитатель:**

Петрова Галина Геннадьевна, без категории, Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса, учитель начальных классов

**Воспитатель:**

Рамазанова Алина Надирбеговна, соответствие занимаемой должности, высшее образование Ивановский государственный университет, педагог

**Воспитатель:**

Розлуцкая Любовь Владимировна, первая квалификационная категория. Одесский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского, методист, преподаватель педагогики и психологии дошкольной

**Воспитатель:**

Сидоренко Ирина Валентиновна, первая квалификационная категория, Черняховский педагогический колледж, дошкольное образование



**Воспитатель:**

Соина Элеонора Владимировна, первая квалификационная категория, средне-специальное Чечено-Ингушское культурно-просветительское училище, клубный работник, руководитель самодеятельного танцевального коллектива, профессиональная переподготовка в МАУ «Учебно-методический центр», дошкольное образование 2013г.

**Воспитатель:**

Сушков Валентин Вадимович, без категории, БФУ им. И. Канта, детский психолог

**Воспитатель:**

Тарханян Сюзанна Норайровна, без категории, Ереванский государственный университет архитектуры и строительства, инженер-строитель, профессиональная переподготовка в МАУ «Учебно-методический центр», дошкольное образование 2013г.

**Воспитатель:**

Ульянова Екатерина Юрьевна, соответствие занимаемой должности, СПб Институт управления и экономики, специалист по сервису и туризму, профессиональная переподготовка в МАУ «Учебно-методический центр», дошкольное образование 2015г.

**Воспитатель:**

Четверухина Мария Дмитриевна, без категории, БФУ им. И. Канта, бакалавр экологии и природопользования с дополнительной квалификацией преподаватель

**Воспитатель:**

Шароварова Елена Валерьевна, без категории, Московский открытый социальный университет, психолог, преподаватель психологии

**Воспитатель:**

Шеховцова Ольга Геннадьевна, высшая квалификационная категория, Казанское педагогическое училище, воспитатель детского сада

3.3. Недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов в неделю

3.4. Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, область	результат

#### IV. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на сентябрь 2015

	Дошкольное образование
--	------------------------

Общее количество классов (групп)	12
Общее количество обучающихся	355
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	355
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	-
Воспитанники детских домов, интернатов	
Дети-инвалиды	-
Дети «группы риска»	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	-
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	328

#### 4.2. Режим работы ОУ с 07.00 до 19.00

Параметры	дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	14
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10-30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-

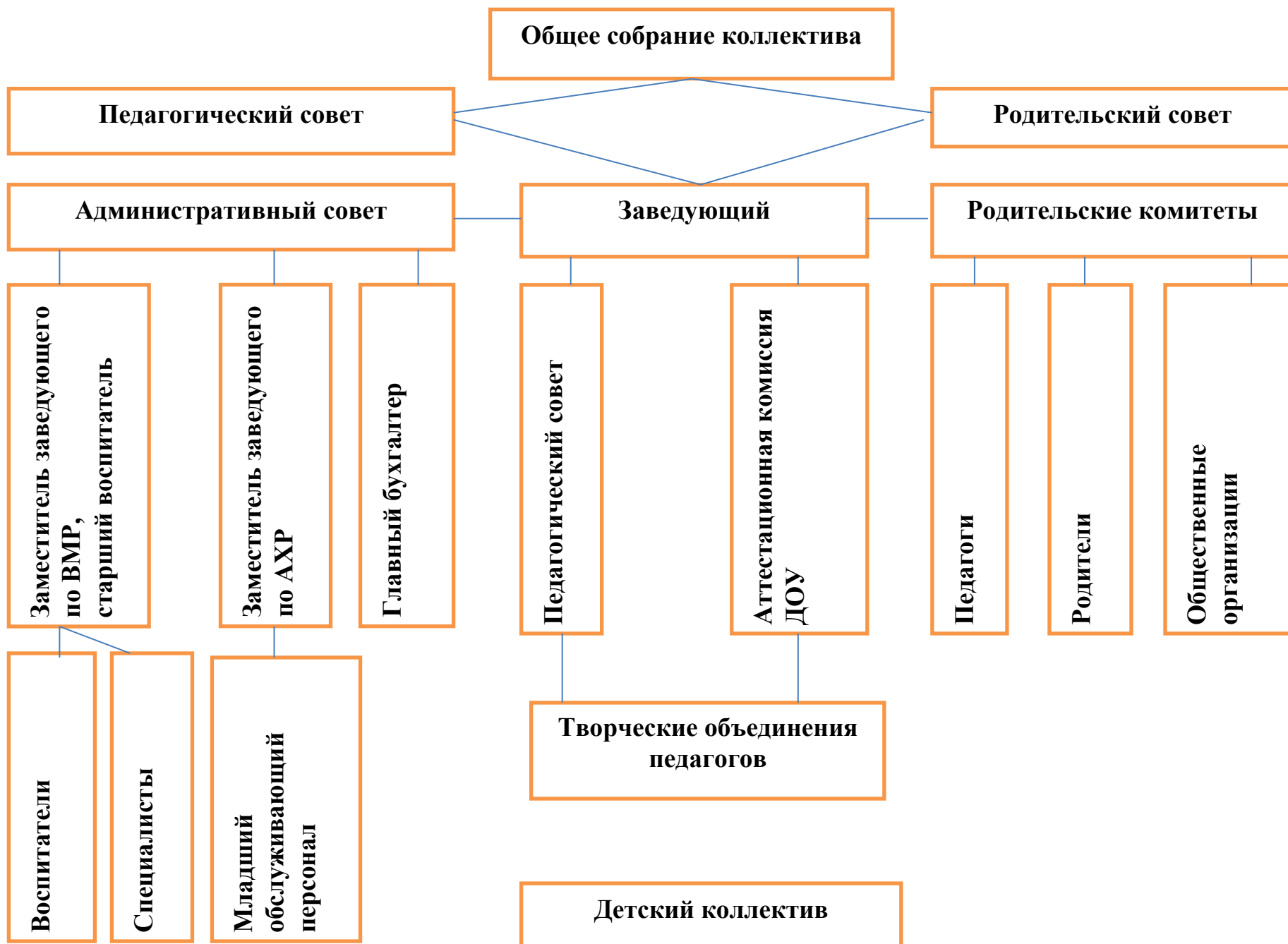
#### 4.3. Сведения о наполняемости групп

Группа	Общее кол-во групп	Кол-во воспитанников	Специальные (коррекционные), коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные, с указанием вида)	Средняя наполняемость групп
Первый год обучения группы №1, №6	2	55		
Второй год обучения группы №2, №3, №4, №8, №11	5	129		
Третий год обучения	2	58		

группы №5, №7				
Четвёртый год обучения группы №10, №12	2	59		
Пятый год обучения группы №9	1	34		
Итого	12	355		

#### 4.4. Структура управления

#### Структурно-функциональная модель деятельности ДОУ



## V. Содержание образовательного процесса

### 5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

#### а) основные общеобразовательные

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
<p>Социально-коммуникативное развитие;                      Познавательное развитие;                      Речевое развитие;                      Художественно-эстетическое развитие;                      Физическое развитие.</p>	<p>«Детство»                      «Кроха»</p>	<p>В.И. Логинова, Т.И. Бабаева Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Детство» Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010</p> <p>Н.В. Гончарова План-программа педагогического процесса в детском саду Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010</p> <p>Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова Методические советы к программе «Детство» Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001</p> <p>Т.И. Бабаева Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010</p> <p>Т.И. Бабаева Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010</p> <p>Д.Г. Шумаева Как хорошо уметь читать! СПБ.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010</p> <p>О.М. Ельцова, Н.Н. Горбачевская, А.Н. Терехова Организация полноценной речевой деятельности в детском саду. Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005</p> <p>Л.М. Шипицына Азбука общения Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001</p> <p>И.Н. Чеплашкина Математика — это интересно 2,5-3 года Рабочая тетрадь Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009</p> <p>И.Н. Чеплашкина Математика — это интересно 3-4 года Рабочая тетрадь Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009</p> <p>И.Н. Чеплашкина Математика — это интересно 5-6 года Рабочая тетрадь Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009</p> <p>Н.Н. Кондратьева «Мы» Программа экологического образования детей СПБ.: «Детство-Пресс», 2001</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет</p>

Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет часть 1 Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет часть1 Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет часть 1 Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет часть2 Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет часть 1 Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет часть 2Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

Л.М. Маневцева Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003

Н.О. Никонова, М.И. Талызина Экологический дневник дошкольника Весна Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

Н.О. Никонова, М.И. Талызина Экологический дневник дошкольника Лето Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

Н.О. Никонова, М.И. Талызина Экологический дневник дошкольника Осень Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

Н.О. Никонова, М.И. Талызина Экологический дневник дошкольника Зима Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

Н.А. Курочкина О портретной живописи — детям. Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008

Н.А. Курочкина Знакомим с натюрмортом Учебно-наглядное пособие Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001

Н.А. Курочкина Знакомим с книжной графикой Учебно-наглядное пособие Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001

Н.В. Дубровская Чудо-Карандаш 2. Рабочая тетрадь для обучения рисованию детей 3-5 лет. Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002

Л.Н. Кузнецова, Е.Н. Новикова Развитие мелкой моторики детей с помощью контурных рисунков. Овощи: Рабочая тетрадь для детей 4-7 лет. Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008

Л.Н. Кузнецова, Е.Н. Новикова Развитие

мелкой моторики детей с помощью контурных рисунков. Фрукты: Рабочая тетрадь для дошкольников. Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008

Ж.Е. Фрилева «СА-ФИ-ДАНСЕ».

Танцевально-игровая гимнастика для детей Спб.: «Детство-Пресс», 2003

Е.А. Мартынова Художественно-творческая деятельность: развернутое тематическое планирование: младший, средний, старший дошкольный возраст Волгоград: Учитель, 2010

Е.Т. Кобзева Развернутое перспективное планирование по программе «Детство».

Первая младшая группа Волгоград: Учитель, 2010

Е.Т. Кобзева Развернутое перспективное планирование по программе «Детство».

Вторая младшая группа Волгоград: Учитель, 2010

Е.Т. Кобзева Развернутое перспективное планирование по программе «Детство».

Средняя группа Волгоград: Учитель, 2010

Е.Т. Кобзева Развернутое перспективное планирование по программе «Детство».

Старшая группа Волгоград: Учитель, 2010

Е.Т. Кобзева Развернутое перспективное планирование по программе «Детство».

Подготовительная группа Волгоград: Учитель, 2010

Т.К. Ишинбаева Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет: развернутое перспективное планирование, конспекты занятий Волгоград: Учитель, 2010

Г.Г. Григорьева Кроха: программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений М.: Просвещение, 2007

Г.Г. Григорьева Кроха: метод. Рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений М.: Просвещение, 2007

Е.В. Зворыгина Я играю!: пособие для воспитателей и родителей М.: Просвещение, 2010

М.В. Коробова Малыш в мире природы: метод. Пособие для воспитателей и родителей М.: Просвещение, 2006

Н.П. Кочетова Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста: метод. Пособие для воспитателей и родителей М.: Просвещение, 2008

Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Г.В. Груба

Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста: пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений и родителей М.: Просвещение, 2007

## б) дополнительные общеобразовательные

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Художественно-эстетическое развитие  Художественное творчество	«Цветные ладошки»	1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. -М.: «Карапуз-дидактика», 2007. 2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. -М.: «Карапуз-дидактика», 2009. 3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. -М.: «Карапуз-дидактика», 2009. 4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. -М.: «Карапуз-дидактика», 2009. 5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.: «Карапуз-дидактика», 2009. 6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. -М.: «Карапуз-дидактика», 2009.
Художественно-эстетическое развитие  Музыка  Художественное творчество	«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; художественно-эстетическое направление	Праздник каждый день И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. - Санкт-Петербург, Композитор, 2009. Я живу в России И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. - Санкт-Петербург, Композитор, 2009. Топ, хлоп, каблучок» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, И. Алексеевой. - Санкт-Петербург, Композитор, 2009. Веселые досуги И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. - Санкт-Петербург, Композитор, 2011. Мы играем, рисуем, поем И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.-



Санкт-Петербург, Композитор, 2004.

Игры, аттракционы, сюрпризы И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. - Санкт-Петербург, Композитор, 2009.

Рождественские сказки И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. - Санкт-Петербург, Композитор, 2012.

Потанцуй со мной, дружок И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. - Санкт-Петербург, Композитор, 2012.

Праздник шаров И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. - Санкт-Петербург, Композитор, 2011.

Левой - правой. Марши в детском саду И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. - Санкт-Петербург, Композитор, 2012.

Музыка и чудеса И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. - Санкт-Петербург, Композитор, 2012.

Хи-хи-хи да ха-ха-ха! И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. - Санкт-Петербург, Композитор, 2009.

Этот удивительный ритм И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. - Санкт-Петербург, Композитор, 2006.

Буренина А.И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста) – 2 е изд., испр. и доп. – СПб.: ЛОИРО, 2000.



в) дополнительные (ДОД)

5.2. Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.

**Расписание платных дополнительных образовательных услуг  
на 2015 – 2016 учебный год**

№	Наименование	Руководитель	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Дошколёнок»	Грошева О.Н.		16.00-16.20		16.00-16.20	
		Шеховцова О.Г.	16.00-16.30		16.00-16.30		
2	«Киндер»	Лего Л.К.		16.40-17.00		16.40-17.00	
3	«Волшебный карандаш»	преподаватель по ИЗО Дёмушкина В.В.	16.00-16.20 гр. 16.25-16.45 16.50-17.10 17.15-17.35		16.00-16.20 16.25-16.45 16.50-17.10 17.15-17.35		
		преподаватель по ИЗО Алехнович О.С.		16.00-16.20 16.25-16.45 16.50-17.10 17.15-17.35		16.00-16.20 16.25-16.45 16.50-17.10 17.15-17.35	
4	«Семицветик»	хореограф Тарасевич А.Г.	15.10-15.40 гр.9 15.45-16.00 гр.8 16.45-16.55 гр.7 17.00-17.20 гр.10		16.10-16.30 гр.11 17.00-17.20 гр.5 17.25-17.45 гр.7 17.50-18.20 гр.9		16.30-16.45 гр.8 16.50-17.10 гр.5 17.15-17.30 гр.11 17.35-17.55 гр.10
		хореограф		16.00-16.20 гр.2 16.25-16.45 гр.3 16.50-17.10 гр.4 17.15-17.45 гр.12			16.00-16.20 гр.2 16.25-16.45 гр.3 16.50-17.10 гр.4 17.15-17.45 гр.12
5	«Голосок»	Сабитова Г.М.		16.00-16.30		16.00-16.30	
6	«Сюрприз»	Соина Э.В.		16.00-16.30 гр.11 16.35-17.05 гр.10-12 17.10-17.40 гр.9		16.00-16.30 гр.11 16.35-17.05 гр.10-12 17.10-17.40 гр.9	



